

Projecte “Centcelles, el nostre objectiu” . Curs 2014-2015

El projecte “Centcelles, el nostre objectiu”, iniciat durant el curs 2012-2013, arriba a la seva tercera edició, organitzat per l'Ajuntament de Constantí i el Museu Nacional Arqueològic de Tarragona amb la col·laboració de l'empresa Repsol i la participació de tots els centres educatius de Constantí: Escola Centcelles, Escola Mossèn Ramon Bergadà, Col·legi Turó i Institut Constantí.

“Centcelles, el nostre objectiu” és un projecte educatiu i de participació ciutadana envers el patrimoni que té com a objectius, entre d'altres:

- Introduir noves formes d'accés al coneixement de l'època romana, a partir d'un monument clau de Constantí, el conjunt monumental de Centcelles, que és Patrimoni Mundial.

- Plantejar una experiència de participació ciutadana envers el patrimoni històric i cultural més proper, amb l'objectiu d'implicar els joves en el seu coneixement, valoració i difusió.

- Fomentar entre els participants el treball cooperatiu, que faciliti el desenvolupament d'actituds de respecte, valoració i defensa del patrimoni a través del coneixement i l'aprehensió del mateix.

- Incentivar propostes per al coneixement de Centcelles, que puguin ser utilitzades per la comunitat educativa i per la societat en general.

- Treballar a partir de les noves tecnologies.

L'any passat aquest projecte va rebre el Premi Didascàlia, a experiències docents, concedits en **la XXII edició dels Premis Auriga. (Enllaç dossier Premi)**

Enguany els treballs realitzats han estat:

- Escola Centcelles. Alumnes de 5è d'Educació Primària: dramatització i fotomuntatge del còmic “El laberint de Centcelles” Tutor: Gumersindo Ortega.

- Projecte: [ENLLAC](#)

- Procès: [ENLLAC](#)

- Realització: “Còmic “El laberint de Centcelles” [ENLLAC](#)

- Escola Mossèn Ramon Bergadà. Alumnes de 5è d'Educació Primària: Audioguia de Centcelles a través de codis QR. Tutors: Fernando Martos i Carlos Paez.

- Procès: [ENLLAC](#)

- Audioguia: [Planell](#) [codis](#) [QR](#) [Codi](#) [QR](#) [ENLLAC](#) [WEB](#)

. Institut Constantí. Alumnes de 4rt d'ESO: projecte pluridisciplinar de les àrees de llatí, visual i plàstica i informàtica amb la realització de dibuixos del monument, tríptics informatius i espots publicitaris. Tutores: Montserrat Bergadà, Nati Cabré i Mercè Grané.

. Proposta de treball: [ENLLAC](#) [ENLLAC](#)

. Realitzacions:

- Dibuixos: [ENLLAC](#)

- Tríptic: [Enllac01](#) [Enllac02](#) [Enllac03](#) [Enllac04](#) [Enllac05](#) [Enllac06](#)

- Vídeos: [Enllac01](#) [Enllac02](#) [Enllac03](#)

. Col·legi Turó: Alumnes de 1er d'ESO: Joc de Centcelles, proposta de dos jocs amb els taulells, fitxes i preguntes entorn a Centcelles. Tutors: Ricard Barot, Gonzalo Gimenez i Josep M^a Santamaria

. Procés de treball: [ENLLAC](#)

. Realitzacions: [Joc1](#) [Joc2](#)

Tots els treballs van ser presentats pels seus autors, públicament, al conjunt monumental de Centcelles en el marc de la Setmana Cultural de Constantí.

[Enllaç galeria d'imatges](#)

Dilluns 29 de juny, dins del Fòrum Internacional d'Educació i Tecnologia celebrat a l'Aula Magna del Campus Catalunya de la URV, l'escola Mossèn Ramon Bergadà de Constantí va presentar l'experiència "Codis QR: Audioquies per la vila de Centcelles", que els alumnes de 5è d'Educació Primària van fer durant aquest curs dins del projecte "Centcelles, el nostre objectiu". Núria, Xavi, Pol i Laura –en representació dels seus companys– acompanyats dels seus professors, Fernando Martos i Carlos Páez, van explicar el procés i els resultats del treball realitzat dins del projecte global que s'està desenvolupant des de fa tres anys amb la participació de tots els centres educatius de Constantí –Escoles d'Educació Primària Centcelles i Mossèn Ramon Bergadà, Col·legi Turó i Institut Constantí–, impulsat i coordinat per l'Ajuntament de Constantí, el Museu Nacional Arqueològic de Tarragona i la col·laboració de l'empresa Repsol.

Les seves explicacions van interessar molt a tots els participants al Fòrum, que els van fer diverses preguntes sobre l'interès del treball i l'aprenentatge que havien aconseguit.

[Enllaç de les imatges](#)